



שנה"ל תשפ"ד

טופס בקשה לפתרון למידה – סילבוס

הטופס מיועד לתכנון פתרון למידה

פרטים כללים:

שם פתרון הלמידה: <<

רפורמה: ☐ עוז לתמורה מלא, ☐ אופק חדש, ☐ לא ברפורמה

אופן הלמידה: ☐ פנים אל פנים, ☐ היברידי, ☐ סינכרוני, ☐ א-סינכרוני

סוג הבקשה: ☐ מתוקצבת ☐ לא מתוקצבת

מס' משתתפים: <<

היקף שעות: <<

מבצע פתרון הלמידה:

| שם מרצה | ת.ז | יש להשלים מנחה חיצוני / מנחה פנימי / מבצע פדגוגי (למשל: מכללות, חברות) |
|---------|-----|------------------------------------------------------------------------|
|         |     |                                                                        |
|         |     |                                                                        |
|         |     |                                                                        |
|         |     |                                                                        |

קהל יעד: ☐ מורי יסודי ☐ מורי חטי"ב ☐ מורי תיכון ☐ גננות ☐ לכלל עובדי ההוראה

בעלי תפקיד: <<

אופק חדש: ☐ כן ☐ לא

עוז לתמורה: ☐ כן ☐ לא

## יסודות פתרון הלמידה:

ידע (סמנו אפשרות אחת או יותר)

- ☐ ידע תוכן - ידע הכולל היכרות מעמיקה עם עובדות, מושגים, סוגיות ורעיונות מרכזיים בתחומי הדעת
- ☐ ידע מעשי - יכולות דיסציפלינאריות הנדרשות לרכישת והרחבת הידע בתחומי הדעת השונים
- ☐ ידע בינתחומי - ידע המחבר בין תחומי דעת שונים, הכולל רעיונות ואתגרים מנקודות מבט שונות והבנת תרומתן לכלל הבנה מורכבת

## מיומנויות (סמנו אפשרויות)

| קוגניטיבית:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | קוגניטיבית:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | רגשית:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | חברתית:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | גופנית:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>אוריינות לשונית:</u></p> <p><input type="checkbox"/> הבנת טקסטים דבורים וכתובים - איתור מידע, פרשנות והיסק ממקור בודד</p> <p><input type="checkbox"/> הבנת טקסטים דבורים וכתובים - איתור מידע, פרשנות והיסק ממקורות מרובים</p> <p><input type="checkbox"/> הבנת טקסטים דבורים וכתובים - הערכה</p> <p><input type="checkbox"/> הפקת טקסטים דבורים וכתובים - הבעה בעל פה</p> <p><input type="checkbox"/> ב הפקת טקסטים דבורים וכתובים - כתב</p> <p><u>אוריינות מתמטית:</u></p> <p><input type="checkbox"/> אוריינות כמותית</p> <p><input type="checkbox"/> ייצוג מופשט</p> <p><input type="checkbox"/> חשיבה גאומטרית</p> <p><input type="checkbox"/> אוריינות נתונים</p> <p><u>אוריינות מדעית:</u></p> <p><input type="checkbox"/> התמצאות מדעית</p> <p><input type="checkbox"/> הסבר מדעי של תופעות</p> <p><input type="checkbox"/> תכנון, ביצוע והערכת מחקר</p> <p><input type="checkbox"/> פרשנות מדעית של נתונים וראיות</p> | <p><u>חשיבה ביקורתית:</u></p> <p><input type="checkbox"/> הערכת מידע ומקורות מידע</p> <p><input type="checkbox"/> טיעון</p> <p><input type="checkbox"/> קבלת החלטות</p> <p><input type="checkbox"/> הטלת ספק</p> <p><u>חשיבה יצירתית:</u></p> <p><input type="checkbox"/> סקרנות ומקוריות</p> <p><input type="checkbox"/> גמישות מחשבתית</p> <p><input type="checkbox"/> תעוזה והתמדה</p> <p><input type="checkbox"/> יצירת הקשרים</p> <p><input type="checkbox"/> חדשים</p> <p><input type="checkbox"/> יישום</p> <p><u>אוריינות דיגיטלית:</u></p> <p><input type="checkbox"/> תפעול ופתרון בעיות</p> <p><input type="checkbox"/> צריכה ויצירה של תוכן במדיה הדיגיטלית</p> <p><input type="checkbox"/> שיתופיות</p> <p><input type="checkbox"/> אתיקה ומוגנות</p> <p><u>אוריינות מידע:</u></p> <p><input type="checkbox"/> איתור מידע</p> <p><input type="checkbox"/> הערכת מידע</p> <p><input type="checkbox"/> ארגון מידע</p> <p><input type="checkbox"/> שימוש במידע</p> <p><input type="checkbox"/> ייצוג מידע</p> | <p><u>מודעות עצמית:</u></p> <p><input type="checkbox"/> הכרת העצמי</p> <p><input type="checkbox"/> זיהוי רגשות</p> <p><input type="checkbox"/> תחושת מסוגלות</p> <p><u>הכוונה עצמית:</u></p> <p><input type="checkbox"/> ויסות עצמי</p> <p><input type="checkbox"/> הנעה עצמית</p> <p><input type="checkbox"/> התמודדות עם לחץ ומשבר</p> | <p><u>מודעות חברתית:</u></p> <p><input type="checkbox"/> הבנת האחר</p> <p><input type="checkbox"/> זיהוי מצבים חברתיים</p> <p><input type="checkbox"/> רגישות תרבותית</p> <p><u>התנהלות חברתית:</u></p> <p><input type="checkbox"/> ניהול קונפליקטים</p> <p><input type="checkbox"/> עבודת צוות</p> <p><input type="checkbox"/> תקשורת וניהול יחסים בין - אישיים</p> <p><input type="checkbox"/> אוריינות גלובלית:</p> <p><input type="checkbox"/> מודעות גלובלית</p> <p><input type="checkbox"/> אחראיות גלובלית</p> <p><input type="checkbox"/> התנהלות רב-תרבותית</p> | <p><u>אוריינות גופנית:</u></p> <p><u>בריאותית:</u></p> <p><input type="checkbox"/> ידע ומודעות בנושאי בריאות</p> <p><input type="checkbox"/> אורח חיים בריא</p> <p><input type="checkbox"/> תנועה ופעילות גופנית</p> <p><input type="checkbox"/> שמירה על בטיחות, הימנעות מסיכונים והתמודדות עימם.</p> <p><input type="checkbox"/> התנהלות מינית בריאה</p> |



## ערכים (סמנו אפשרויות)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>צדק חברתי וערכות הדדיות</u></p> <p><input type="checkbox"/> יושרה והגינות</p> <p><input type="checkbox"/> סולידריות ועזרה לזולת.</p> <p><input type="checkbox"/> מעורבות חברתית ואזרחית</p> <p><input type="checkbox"/> מחויבות לטבע וקידום צדק סביבתי.</p>                                                                                                   | <p><u>אהבת הדעת וחדוות הלמידה</u></p> <p><input type="checkbox"/> גילוי סקרנות ועניין בלמידה.</p> <p><input type="checkbox"/> רוחב אופקים וחתיירה לידע.</p> <p><input type="checkbox"/> הסתמכות על ידע מבוסס נתונים.</p> <p><input type="checkbox"/> שאיפה למצוינות ולמיצוי יכולות אישיות</p> |
| <p><u>מחויבות לערכי מדינת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית.</u></p> <p><input type="checkbox"/> היכרות ומחויבות לערכים יהודיים ודמוקרטיים ברוח מגילת העצמאות.</p> <p><input type="checkbox"/> כיבוד סמלי המדינה ושמירת החוק.</p> <p><input type="checkbox"/> שירות משמעותי (צבאי, לאומי, אזרחי).</p> <p><input type="checkbox"/> השתתפות בתהליכים דמוקרטיים בחברה.</p> | <p><u>כיבוד ערכי המורשת והתרבות במדינת ישראל.</u></p> <p><input type="checkbox"/> מחויבות לערכי המורשת והזהות</p> <p><input type="checkbox"/> התרבותיות של התלמיד.</p> <p><input type="checkbox"/> היכרות וכבוד למגוון תרבויות ומורשות במדינה.</p>                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><u>כבוד האדם והמשפחה</u></p> <p><input type="checkbox"/> כבוד לאדם ושמירה על זכויות היסוד</p> <p><input type="checkbox"/> שמירה על ערך חיי אדם.</p> <p><input type="checkbox"/> כיבוד ההורים והמעגל המשפחתי</p>                                                                            |

תקציר פתרון הלמידה: מ100 מילים עד 300

(שימו לב לנסח בחלק זה את רציונל פתרון הלמידה בלא פחות מ 100 תווים)

## מטרות פתרון הלמידה:

|  |   |
|--|---|
|  | 1 |
|  | 2 |
|  | 3 |
|  | 4 |



נושאי לימוד מרכזיים: 100 תווים עד 300 (כפי שמופרטים בסילבוס)

| שם המרצה | נושאי לימוד מרכזיים |   |
|----------|---------------------|---|
|          |                     | 1 |
|          |                     | 2 |
|          |                     | 3 |

תוצאות מצופות: 100 תווים עד 300 (מה תרצו להשיג בסיום הקורס ברמה הבית ספרית ו/או הפרסונלית)

|  |
|--|
|  |
|--|

דרישות וחובות:

| שם בודק המשימה | תואר הבודק | תיאור השכלה אקדמית |
|----------------|------------|--------------------|
|                |            |                    |



סילבוס מפגשים :

| מספר<br>מפגש | תאריך<br>המפגש | יום<br>בשבוע | נושא הלימוד | שם המרצה | שעת<br>התחלה | שעת<br>סיום | מס'<br>השעות | אופן הלמידה |
|--------------|----------------|--------------|-------------|----------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| 1            |                |              |             |          |              |             |              |             |
| 2            |                |              |             |          |              |             |              |             |
| 3            |                |              |             |          |              |             |              |             |
| 4            |                |              |             |          |              |             |              |             |
| 5            |                |              |             |          |              |             |              |             |
| 6            |                |              |             |          |              |             |              |             |
| 7            |                |              |             |          |              |             |              |             |
| 8            |                |              |             |          |              |             |              |             |
| 9            |                |              |             |          |              |             |              |             |
| 10           |                |              |             |          |              |             |              |             |
| 11           |                |              |             |          |              |             |              |             |
| 12           |                |              |             |          |              |             |              |             |



נא צרפו את הקבצים הבאים :

- הנחיות לכתובת העבודה (ראו פירוט בהמשך)
- מקורות מידע

פרטי רכז/ת ההשתלמות : \_\_\_\_\_

טלפון : \_\_\_\_\_ כתובת מייל : \_\_\_\_\_

אם בית ספרית יש לציין :

שם בית ספר : \_\_\_\_\_ שם מנהל/ת \_\_\_\_\_ טלפון : \_\_\_\_\_

## הנחיות לכתיבת עבודה בקורס עם ציון

### א. כללי

את העבודה ניתן להגיש באופן אישי/ בזוגות/ קבוצות כאשר החלק הרפלקטיבי כל משתלם יגיש בנפרד.

### ב. דרישות מינימום

#### 1. טכני:

דף השער יכלול את: שם ההשתלמות, שם המרצה, שם המגיש

גוף העבודה יכיל 2 - 3 עמודים (לא כולל שער, תוכן העניינים, רשימה ביבליוגרפית, נספחים וכו').

#### 2. הנחיות לכתיבת העבודה:

#### חשוב מאוד! על העבודה לכלול חלק יישומי וחלק רפלקטיבי.

על העבודה לכלול התנסות יישומית בסביבת העבודה של המשתלם וכן לשקף תהליך של למידה מן ההתנסות היישומית (רפלקציה) בה יכתוב עובד ההוראה מה ישנה ו/או מה ישפר ומה ישמר בעקבותיו יישום הנלמד בכיתתו.

**הצעות לחלק היישומי:** ניתן לפתח יחידת הוראה או אמצעי הוראה/ להתייחס להתמודדות עם בעיה או מצב חדשים/ להשתמש או לפתח כלי או תוכנה מההשתלמות / להתייחס למסגרת התיאורית וליישמה, כל זאת באופן שהעבודה תהייה רלוונטית ויישומית למערכת החינוך.

**החלק הרפלקטיבי יכלול:** תיעוד/ דיווח של תובנות ותהליכים אישיים כתוצאה מהלמידה בקורס, חשיבה מכוונת על הלמידה האישית וההתנסות במסגרת הקורס, ועל דרכים ליישום הנלמד בכתה, בהתייחסות לידע התיאורטי ולמיומנויות שנלמדו בקורס.

מספר נקודות אפשריות להתייחסות:

\* הרחבת הידע - רעיונות ותפיסות פדגוגיים שנחשפת אליהם והרחיבו את הידע שלך אודות הוראה ולמידה.

\* כלים פדגוגיים שרכשת, עקרונות הוראה, פרקטיקות ומתודות.

\* יישום – תרומת ההתנסויות המעשיות להבנת הנלמד.

\* אני כלומד - דברים שלמדתי על עצמי, על סגנון הלמידה שלי, על היכולות שלי, על התמודדות שלי עם ידע חדש, שינוי, למידה בקבוצה ועוד.

\* עם הפנים לעתיד - מה אני רואה את עצמי עושה עם הידע שרכשתי? אילו התנסויות נוספות עליי לצבור? מה עוד עליי ללמוד? אילו אתגרים אקח על עצמי?

העבודה חייבת להיות בהלימה למטרות הקורס שנכתבו בטופס הבקשה.

#### 3. ביבליוגרפיה:

יש לציין מקור בכל מקרה של שימוש במאמר או יישום שנלקח ממאגר מידע כלשהוא.

#### 4. הערכת העבודה:

הנחיות המטלה יכללו מחוון על פיו יוערך התוצר המובנה.

ההערכה תשקף את רמת העבודה ותיתן ביטוי לשונויות העבודות המוגשות